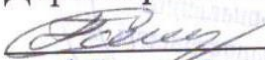


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУПиСГН  
 Е.М. Бобкова  
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2022/2023 учебный год

**Учебной дисциплины**

*«История первобытного общества»*

Направление подготовки:  
46.03.01 «История»  
Основной профиль: Общий

квалификация  
Бакалавр

Для набора 2022 г.

Форма обучения:  
очная

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **46.03.01 «История»**.

**Составитель рабочей программы:**

Доцент  Разумов Сергей Николаевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории  
«30» 08. 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры Истории

«30» 08. 2022 г.  Фидельский С. А.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

История первобытного общества является важнейшим разделом всеобщей истории, в рамках которого изучается зарождение человека как уникального социобиологического вида, становление, расцвет и разложение первобытной родовой общины, а также начальные шаги на пути создания первых государственных образований.

*Целью изучения дисциплины* является: сформировать у студентов целостное представление об основных тенденциях становления человека как биологического вида, его хозяйственной деятельности и о первых социальных организациях.

*Задачи курса:*

- ознакомить с основными научными теориями по различным аспектам становления и развития человека как уникального социобиологического вида;
- дать основные сведения о движущих силах и этапах антропогенеза в раннем и среднем палеолите;
- сформировать представления о зарождении, развитии и упадке первобытной родовой общины;
- дать основные сведения о причинах, предпосылках и последствиях перехода человечества к производящему хозяйству;
- изучить причины, предпосылки и основные тенденции разложения первобытного общества, а также особенности раннегосударственных образований;
- дать общее представление о религиозных взглядах человека первобытного общества;
- обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы:
- научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику;

Учебный курс «История первобытного общества» разработан на основе классических и новейших исследований историков и антропологов и с учетом перечня имеющейся в библиотечном фонде учебно-методической и научной литературы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.01.01 «История первобытного общества» входит в базовую часть профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки **46.03.01** История. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «История мировых цивилизаций (всеобщая история)», «Археология», «История мировой и отечественной культуры», «Этнология», «Сравнительная история мировых религий», «История исторической науки», «История России (разделы по истории первобытного общества и образованию ранних государств)».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже*

| Категория (группа) компетенций                                 | Код и наименование   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций  |
|--|--|---|
| <i>Профессиональные компетенции</i>                            |  |   |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i> |  |   |
| Межкультурное взаимодействие                                   | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br>ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> |
|   | <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> | <p>ИД-1 ОПК-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-2 ОПК-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-3 ОПК-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества</p>   |
| <p>Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования;</p> <p>Проектирование, организация, реализация и оценка результатов</p> | <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>  | <p>ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства) |  |  |
|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

| Семестр | Количество часов        |             |           |               |    |                | Форма итогового контроля |
|---------|-------------------------|-------------|-----------|---------------|----|----------------|--------------------------|
|         | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |           |               |    |                |                          |
|         |                         | Аудиторных  |           |               |    | Самост. работы |                          |
|         | Всего                   | Лекций      | Лаб. раб. | Практич. зан. |    |                |                          |
| I       | 4/144                   | 80          | 36        | -             | 44 | 28             | Экзамен                  |
| Итого:  | 4/144                   | 80          | 36        | -             | 44 | 36             | (36 ч.)                  |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела     | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |     |                     |
|---------------|--|------------------|-------------------|----|-----|---------------------|
|               |  | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеауд. работа (СР) |
|               |  |                  | Л                 | ПЗ | Лаб |                     |
| 1             | Введение в курс «История первобытного общества»                | 6                | 2                 | 4  |     | 2                   |
| 2             | Источниковедение и историография истории первобытного общества | 8                | 4                 | -  |     | 6                   |
| 3             | Становление первобытного общества                              | 22               | 10                | 8  |     | 8                   |
| 4             | Развитие первобытного общества                                 | 18               | 14                | 10 |     | 6                   |
| 5             | Разложение первобытного общества                               | 18               | 6                 | 22 |     | 6                   |
|               | экзамен  | 36               |                   |    |     |                     |
| <i>Итого:</i> |  | 144              | 36                | 44 |     | 28                  |
| <i>Всего:</i> |  | 144              | 36                | 44 |     | 28                  |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

| № п/п                         | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции  | Учебно-наглядные пособия |
|-------------------------------|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| 1.                            | 1                        | 2           | Введение в историю первобытного общества                       |                          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                          |             | 2  |                          |
| 2.                            | 2                        | 4           | Источниковедение и историография истории первобытного общества |                          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                          |             | 4  |                          |
| 3.                            | 3                        | 4           | Антропогенез   |                          |

|                               |   |           |   |  |
|-------------------------------|---|-----------|---|--|
| 4.                            | 3 | 2         | Праобщина (первобытное человеческое стадо)                    |  |
| 5.                            | 3 | 4         | Раннеродовая община   |  |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |           | 10  |  |
| 6.                            | 4 | 4         | Стадия развитой родовой общины                                |  |
| 7.                            | 4 | 4         | Разложение родовой общины                                     |  |
| 8.                            | 4 | 4         | Ранние формы религии  |  |
| 9.                            | 4 | 2         | Искусство эпохи производящего хозяйства                       |  |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |           | 14  |  |
| 10.                           | 5 | 2         | Вызревание институтов классового общества. Пути политогенеза. |  |
| 11.                           | 5 | 2         | Накопление рациональных знаний в древности                    |  |
| 12.                           | 5 | 2         | Цивилизации и варварская периферия                            |  |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |           | 6   |  |
| <b>Итого:</b>                 |   | <b>36</b> |   |  |

#### Практические (семинарские) занятия

| № п/п                         | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия  | Учебно-наглядные пособия       |
|-------------------------------|--------------------------|-------------|---|--------------------------------|
| 1                             | 1                        | 4           | <b>Хронология и периодизация истории первобытного общества</b><br>1. Археологическая периодизация.<br>2. Геологическая периодизация.<br>3. Этапы биологической эволюции человека.<br>4. Социальная периодизация.<br>5. Методы абсолютного датирования.  |                                |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                          |             | <b>4</b>  |                                |
| 2                             | 3                        | 4           | <b>Происхождение человеческого общества</b><br>1. Формы общественной организации у высших приматов.<br>2. Дискуссии о происхождении человеческого общества. Стадо или праобщина?<br>3. Община палеоантропов по данным археологии и палеоантропологии.<br>4. Проблема происхождения экзогамии. | Иллюстративный материал, карта |
| 3                             | 3                        | 4           | <b>Искусство эпохи раннеродовой общины</b><br>1. Проблема происхождения изобразительного искусства.<br>2. Животные в искусстве палеолита.<br>3. Человек в искусстве палеолита. Палеолитические Венеры.<br>4. Зарождение музыки, танца, устного творчества.                                    | Иллюстративный материал, карта |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                          |             | <b>8</b>  |                                |

|                               |   |   |   |                                |
|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| 4                             | 4 | 4 | <b>Неолитическая революция</b><br>1. Причины перехода к производящему хозяйству.<br>2. Доместикация растений. Первичные и вторичные центры земледелия<br>3. Приручение и доместикация животных.<br>4. Особенности поселений ранних земледельцев. Иерихон и Чатал-Хююк.                    | Иллюстративный материал, карта |
| 5                             | 4 | 2 | <b>Общественные отношения у ранних земледельцев</b><br>1. Материнский и отцовский род.<br>2. Дискуссии о матриархате.<br>3. Имущественное неравенство у ранних земледельцев. Бигмены.<br>4. Сложение земледельческих культов.   | Иллюстративный материал, карта |
| 6                             | 4 | 4 | <b>Экономика позднепервобытных обществ</b><br>1. Эволюция форм хозяйственной деятельности. ремесло и домашние промыслы.<br>2. Межобщинный обмен и развитие транспорта.<br>3. Основные хозяйственно-культурные типы.<br>4. Причины неравномерности и разнообразия хозяйственного развития. | Иллюстративный материал, карта |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |   | <b>10</b>   |                                |
| 7                             | 5 | 2 | <b>Вызревание институтов классового общества</b><br>1. Ранние виды эксплуатации.<br>2. Эволюция власти.<br>3. Военная иерархия и военноплеменная организация.   | Иллюстративный материал, карта |
| 8                             | 5 | 2 | <b>Социальные отношения в эпоху классового образования</b><br>1. Предпосылки перехода к патриархату.<br>2. Большая патриархальная семья.<br>3. Уровни общественной организации: линидж, род, фратрия, племя, союз племён.   | Иллюстративный материал, карта |
| 9                             | 5 | 4 | <b>Накопление положительных знаний в поздней первобытности</b><br>1. Основные концепции первобытного мышления.<br>2. Эволюция представлений о пространстве и времени.<br>3. Формирование зачатков научных знаний в неолите-энеолите.<br>4. Возникновение письменности.                    | Иллюстративный материал, карта |
| 10                            | 5 | 4 | <b>Искусство эпохи классового образования</b><br>1. Появление монументальной архитек-   | Иллюстративный материал, карта |

|                               |   |           |   |                                |
|-------------------------------|---|-----------|---|--------------------------------|
|                               |   |           | туры.<br>2.Монументальная скульптура.<br>3.Прикладное искусство.<br>4.Зарождение героического эпоса.  |                                |
| 11                            | 5 | 2         | <b>Этническое и языковое состояние позднепервобытных обществ</b><br>1.Предпосылки формирования этносов.<br>2.Сложение объединений племён.<br>3.Формирование полиэтнических государств.  | Иллюстративный материал, карта |
| 12                            | 5 | 4         | <b>Номадизм</b><br>1.Возникновение кочевничества.<br>2.Виды и способы кочевания.<br>3.Формы эксплуатации и зависимости у кочевников.<br>4.Героический эпос кочевых народов.   | Иллюстративный материал, карта |
| 13                            | 5 | 4         | <b>Первобытные народы и их культура в современных государствах</b><br>1.Последствия европейской колонизации.<br>2.Коренные жители Австралии и Океании.<br>3.Положение индейцев в государствах Южной и Северной Америки.<br>4.Коренные народы Сибири и Дальнего Востока. | Иллюстративный материал, карта |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |           | <b>20</b>   |                                |
| <b>Итого:</b>                 |   | <b>44</b> |   |                                |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины             | № п/п | Тема и вид СРС   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|--|------------------------|
| Раздел 1                      | 1     | История первобытного общества. Изучение основных концепций истории первобытного общества. Исследование трудов по дисциплине, конспектирование основных идей и взглядов.  | 4                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |  | <b>4</b>               |
| Раздел 2                      | 2     | Источниковедение и историография истории первобытного общества. Ознакомление с основными источниками по дисциплине. Исследование историографии. Подготовка таблицы с указанием основных источников с характеристикой                               | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |  | <b>6</b>               |
| Раздел 3                      | 3     | Становление первобытного общества. Изучение вопросов периодизации и хронологических рамок истории первобытного общества. Подготовка таблиц. Анализ документальных фильмов, рекомендованных к просмотру как дополнительный материал. Подготовка ре- | 8                      |



|                               |   |  |           |
|-------------------------------|---|--|-----------|
|                               |   | фератов.   |           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |  | 8         |
| Раздел 4                      | 4 | Развитие первобытного общества. Исследование основных составляющих общества в период своего развития. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. | 10        |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |  | 10        |
| Раздел 5                      | 5 | Разложение первобытного общества. Изучение вопросов развития материальной и духовной культуры. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.        | 8         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |  | 8         |
| <b>Итого:</b>                 |   |  | <b>28</b> |

**Вид занятия:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа и др.

**Учебно-наглядные пособия:** карточки с заданиями, методические рекомендации.

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                       | Наименование учебника, учебного пособия                                      | Автор                         | Год издания | Кол-во экз-зем. | Электронная версия | Место размещения эл. версии |
|-----------------------------|--|-------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Основная литература:</b> |  |                               |             |                 |                    |                             |
| 1                           | Становление человечества. VI   | Алексеев В.П.                 | 1984        | 10              |                    |                             |
| 2                           | История первобытного общества: Учеб. для студентов вузов по спец. «История». | Алексеев В.П.,<br>Першиц А.И. | 2004        | 20              |                    |                             |
| 3                           | История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропогенеза.        |                               | 1984        | 10              |                    |                             |
| 4                           | История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины.             |                               | 1986        | 10              |                    |                             |
| 5                           | История первобытного общества. Эпоха классовообра-                           |                               | 1988        | 10              |                    |                             |

|                                   |  |  |      |    |  |  |
|-----------------------------------|--|--|------|----|--|--|
|                                   | звания.  |  |      |    |  |  |
| 6                                 | Мифы и религии мира: Учеб. пособие   |  | 2004 | 10 |  |  |
| 7                                 | Женщина и мужчина в первобытном обществе. Опыт гендерного исследования: Учеб. пособие. | Управителева Л.М.                                | 2002 | 5  |  |  |
| 8                                 | История; на заре человечества: Энцикл.   |  | 2000 | 5  |  |  |
| 9                                 | История первобытного общества: Учеб. пособие.  | Молена И.В.                                      | 2002 | 2  |  |  |
| <b>Дополнительная литература:</b> |  |  |      |    |  |  |
| 1                                 | История человечества: доисторический период.   | Колер И.   | 2003 | 10 |  |  |
| 2                                 | Неизвестная история человечества.  | Кремо М.   | 2001 | 10 |  |  |
| 3                                 | Первобытный менталитет: духовная жизнь первобытных обществ.                            | Леви-Брюль Л                                     | 2002 | 2  |  |  |
| 4                                 | Мифы и религии мира: Учеб. пособие.  |  | 2004 | 10 |  |  |
| 5                                 | Первые цивилизации.  | Массон В.М                                       | 2008 | 10 |  |  |
| 6                                 | Археологическое наследие Приднестровья   | Синика В. С.,<br>Разумов С. Н.,<br>Тельнов Н. П. | 2016 | 10 |  |  |

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.antropogenez.ru/>  
<http://www.world-archaeology-news/>  
<http://www.archeologia.ru/>  
 Программа тестирования «Assist II»

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Содержатся в ФОС дисциплины «История первобытного общества»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ИГУП и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и

мультимедийной техникой, фонды библиотеки ПГУ, а также предоставляемый ПГУ доступ к ресурсам сети Интернет.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

приведены на образовательном портале ПГУ.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

*модульно-рейтинговая система не введена.*

Курс I, группы ИГ21ДР62ИС1, семестр 1.

Преподаватель – доцент С.Н. Разумов

Преподаватели, ведущие практические занятия – С.Н. Разумов

Кафедра Истории